

Оснащение, оборудование и содержание логопедического пункта

В кабинете ЛПП Учреждения должно находиться следующее оборудование:

1. Парты-столы для детей. Подставки для карандашей и ручек. Пеналы с раздаточным материалом.
2. Классная доска, расположенная на уровне роста детей.
3. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.
4. Настенное зеркало 50 x 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.
5. Зеркало 9 x 12 см по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения.
6. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребёнком и несколько стульев.
7. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.
8. Фланелеграф или наборное полотно.
9. Технические средства (магнитофон, компьютер и т.д.).
10. Наглядный материал, используемый при обследовании речи.
11. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках.
12. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением).
13. Различные речевые игры для развития звукопроизношения, фонематического слуха, формирования лексико-грамматических категорий;
14. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребёнка.
15. Настенные часы.
16. Методическая литература;
17. Полотенце, мыло, бумажные салфетки;
18. Документы, регламентирующие образовательную деятельность;
19. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога;
20. Программно-методическое обеспечение: программно-методические комплексы, конспекты, материалы для родителей и воспитателей;
21. Аналитико-диагностические материалы.